

# „KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“

## DIREKTORĖS ADOS GRIGALIŪNIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-142

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2020–2022 metų strateginiame plane STRAPIS sistemoje sėkmingai pasiektos planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 12 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė reikšmė – 12). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 63 proc. (planinė reikšmė – 60 proc.); labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 72 proc. (planinė reikšmė – 70 proc.); labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 71 proc. (planinė reikšmė – 65 proc.)

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – įdiegti turinio inovacijas, skatinančias kūrybiškumą, patobulinant vaikų ugdymą(-si). 2021 metų plano tikslas – taikyti pažangią pedagoginę praktiką, inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, skatinančius vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir kritinį mąstymą.

Tikslas įgyvendintas maksimaliai iki 2021-12-31. Taikoma Tarptautinė Olimpijų vertybių ugdymo programa (OVUP), kurioje dalyvavo 80 proc. pedagogų ir 85 proc. įstaigos ugdytinių, kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant OVUP programos veiklas.

Atlikta pedagogų anketinė apklausa apie OVUP programos veiksmingumą ir rezultatyvumą kaip priemonę, kuri skatina vaikų kritinį mąstymą ir saviraišką. Apklausoje dalyvavo 80 proc. pedagogų, iš kurių 72 proc. teigia, kad OVUP programa skatina vaikų saviraišką ir kritinį mąstymą.

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – pagerinti vaikų sveikos gyvensenos ugdymą(-si), plėtojant bendradarbiavimą su šeima. 2021 metų plano tikslas – taikyti įvairias ugdymo(-si) organizavimo formas, skatinančias vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.

Tikslas pasiektas maksimaliai: įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, kurioje dalyvavo 49 proc. įstaigos ugdytinių. Dviejuose priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 16,7 proc. vaikų nuo bendro jų skaičiaus.

Siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, dalyvavome Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Kauno mieste“, kuriame dalyvavo 26,6 proc. įstaigos ugdytinių.

Bendradarbiaujant su šeima, organizuotas sveikatingumo projektas „Penktadienis šokio ritmu“, kuriame dalyvavo 83 proc. šeimų nuo bendro jų skaičiaus.

Bendradarbiaujant su šeima, atlikta anketinė apklausa „Vaiko savijauta l. d. „Žingsnelis“, kurią atliko psichologė, anketinėje apklausoje dalyvavo 89 proc. tėvų. Apklauskos išvados: tėvai mano, kad vaikas įstaigoje jaučiasi gerai 71 proc. – visada, 7 proc. – dažnai, 22 proc. – kartais, 0 proc. – niekada.

Siekiant pagilinti įstaigos personalo žinias įtraukiojo ugdymo klausimais, buvo nupirkti abonementai Pedagogas.lt platformoje, panaudotos MK lėšos 528 eurais. Per 2021 metus tikslinius mokymus ir seminarus apie įtraukijį ugdymą išklause 13 pedagogų, tai sudaro 82,14 proc. viso pedagogų išklaustų mokymų valandų skaičiaus, 167 valandas.

Per 2021 metus įstaigoje pradėjus dirbti psichologui ir socialiniam pedagogui, 12 proc. padidėjo vaikų turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, individualūs pasiekimai. Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, šešiams vaikams per metus buvo suteiktos po 10 individualių psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijų.

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – patobulinti vidaus bei lauko aplinką, atliekant

remonto darbus. 2021 metų plano tikslas – gerinti edukacines erdves lauke ir viduje.

Tikslas įgyvendintas.

Pagerinta lauko edukacinė aplinka:

- Sporto aikštyne sumontuoti 2 stacionarūs krepšiai.
- Įrengta lauko laboratorija, kuri papildyta tyrinėjimui skirtomis priemonėmis.
- Įrengta vaikų edukacinė erdvė „Lauko virtuvėlė“, skirta tyrinėjimui, eksperimentas bei pažintiniams gebėjimams ugdytis (kuri apsaugota nuo tiesioginių saulės spindulių).

- Įsigytas namelis vaidmeniniams žaidimams lauke.

Pagerinta vidaus edukacinė aplinka:

• Atlikti elektros instaliacijos darbai bei įrengtos pakabinamos Armstrong lubos su LED apšvietimu, 78 m<sup>2</sup>, administracijos koridoriuje, laiptinių išėjimuose ir administracijos kabinetuose. Panaudotos lėšos 2823,78 euro iš Savivaldybės biudžeto lėšų ir 2147,55 euro iš 1,2 proc. paramos lėšų.

• Įsigytas PVC linoleumas. Panaudotos lėšos 2212,12 euro iš Savivaldybės ir įstaigos pajamų.

• Atliktas kosmetinis dviejų grupių remontas. Panaudotos lėšos 576,73 iš Savivaldybės ir įstaigos pajamų.

- Įsigyti 12 STEAM konstruktorių.
- Įsigytos dvi sieninės STEAM lentos su konstruktoriais.
- Papildyta pažintinė-edukacinė erdvė, vaikų pilietiniam-pažintiniam ugdymui (stendai su Lietuvos simbolika).

Negavus savivaldybės finansavimo, neatlikti suplanuoti darbai: neišklotos grindinio trinkelės, neatliktas lauko laiptų remontas, vandentiekio sistemos kapitalinis remontas.

## II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo (-si) rezultatus ir ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai	Padidės vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki ne mažiau kaip 63 proc.(buvo 60 proc.).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, siekia 63 proc.
	Padidės vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2021-12-20 ne mažiau 10 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 15 proc. vaikų su specialiaisiais ugdymo(-si)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, 96,5 proc.

	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 70 proc.).</p>	<p>Anketinė apklausoje „Ugdymo organizavimas ir informacijos sklaida“</p> <p>Apklausoje dalyvavo 91 proc. tėvų.</p> <p>Išvados: „Informacijos pakanka“</p> <p>Visada: 71 proc. Dažnai: 15 proc. Kartais: 9 proc. Niekada: 5 proc.</p>
<p>1.2. Taikyti ugdymo inovacijas, siekiant ugdymo turinio tobulinimo ir sėkmingo įvaizdžio formavimo.</p>	<p>Integruota Olimpijų vertybių ugdymo programa (OVUP) – tai plataus pobūdžio programa, kurios tikslas ugdyti vaikų olimpinės vertybines nuostatas (pagarba, draugystė ir tobulėjimas), ją integruojant į kasdienį ugdymo procesą.</p> <p>Dalis ugdymo turinio parengta ugdymui nuotoliniu būdu bei sėkmingam įvaizdžiui formuoti.</p>	<p>Iki 2021-12-31 pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendinta OVUP programa, kurioje dalyvavo 80 proc. pedagogų ir 85 proc. įstaigos ugdytinių, kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant OVUP programos veiklas.</p> <p>Iki 2021-12-31 naudojamos Zoom, Teams, Google Meet, Youtube studio platformos, socialiniai tinklai, parengtos skaitmeninės mokymo(-si) priemonės.</p>	<p>Įgyvendinta OVUP programa, mokymuose dalyvavo 80 proc. pedagogų, 85 proc. ugdytinių dalyvavo, pritaikant OVUP veiklas ugdymo procese.</p> <p>Ugdymas vyko kontaktiniu būdu, todėl vaikams papildomų skaitmeninių priemonių kurti nebuvo poreikio, tačiau vaikų veiklos, šventės ir renginiai tėvams buvo transliuojami virtualiuose platformose.</p>
<p>1.3. Užtikrinti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos puoselėjimą ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si).</p>	<p>Padaugės grupių, kuriose įgyvendinamos prevencinės programos.</p> <p>Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės</p>	<p>Įgyvendintos prevencinės programos.</p> <p>Iki 2021-12-31 socialinių emocinių įgūdžių programoje</p>	<p>Iki 2021-12-31 įgyvendintos socialinių emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“ 4 grupėse, „Zipio</p>

	<p>aplinkos.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis</p>	<p>„Kimochis“ dalyvavo 4 grupės (buvo 2 grupės), „Zipio draugai“ – 2 grupės (buvo 0 grupių), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa – 4 grupės (buvo 2 grupės).</p> <p>Iki 2021-08-31 atliktas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“.</p> <p>Iki 2021-08-31 įrengtas „Žalasis takelis“ lauko erdvei tyrinėti. 30proc. (buvo 20proc.) ugdymo proceso organizuota lauko erdvėse.</p> <p>Iki 2021-08-31 5 grupių atnaujinimas moderniomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą.</p> <p>Ne mažiau 69 proc. (buvo 68 proc.) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>draugai“ – 2 grupėse.</p> <p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa – 4 grupės.</p> <p>Tyrimas atliktas 2021-11-01, tyrimą atliko psichologė. Tyrimo išvados: „Vaiko savijauta“: Džiaugiasi – 40 proc. Patenkintas- 42 proc. Nuobodžiauja – 10 proc. Liūdi – 5 proc. Bijo – 1 proc.</p> <p>Įrengta „Tyrinėjimų laboratorija“, kurioje vyksta veiklos ir įvairi vaikų inspiruota veiklavisais metų laikais. Todėl ugdymo procesą 30 proc. daugiau galėjome organizuoti lauke.</p> <p>9 grupėms nupirka modernios, skatinančios kūrybiškumą priemonės – STEAM konstruktoriai.</p> <p>Anketinė apklausoje „Vaiko savijauta I. d. „Žingsnelis“, kurioje dalyvavo 89 proc. tėvų. Išvados: „Jaučiasi gerai“ Visada 71 proc. Dažnai 7 proc. Kartais 22 proc. Niekada 0 proc.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo, pasitelkiant Strateginio planavimo sistemą STRAPIS.
7.2. Asmeninio poveikio žinių ir gebėjimų gilinimas, užtikrinant vadybinius darbo planavimo procesus.

### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus bei užtikrinant sklandų, efektyvų ir reflektyvų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Patobulinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Iki 2022-03-31 atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas.
		Iki 2022-09-31 įdiegta ClassDojo programa, kuri skirta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui ir stebėjimui. Ja naudojasi ir vaikų tėvai.  Visi švietimo pagalbos specialistai ir 80 proc. tėvų, auginančių vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, naudojami ClassDojo programa.
	Patobulinta darbuotojų kompetencija vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais.	Iki 2022-12-31 visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai išklausys ne mažiau 3 seminarus, mokymus platformose Pedagogas.lt, Ugdymo meistrai ir kt.  Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, išklausiusių ne mažiau 3 seminarus, mokymus platformose Pedagogas.lt, Ugdymo meistrai ir kt., dalis (proc.).
	Teikiama individuali pagalba tėvams (globėjams), siekiant vaikų pasiekimų gerinimo ir pažangos.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 2 grupėse organizuoti tėvų individualūs susirinkimai vaikų pažangos ir pasiekimų klausimais.  Sudaryti grafikai individualioms konsultacijoms teikti. Iki 2022-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 34 individualios konsultacijos tėvams, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams.
Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis.	Atlikta anketinė apklausa „Tėvų požiūris į vaikų ugdymo kokybę“. Iki 78 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę, (buvo 72 proc.).	
8.2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę,	Ugdymo turinys praturtintas ugdymo projektais,	Iki 2022-12-15 įgyvendintas gamtamokslinio raštingumo

plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	įgyvendinamais drauge su socialiais partneriais.	<p>ugdymo, taikant STEAM koncepciją, tarptautinis eTwinning projektas „Gyvenimo ratas“, bendradarbiaujant su Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu „Pienė“. Projekte dalyvavusių 50 proc. ugdytinių pagerino STEAM įgūdžius.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendintas sveikatingumo projektas „Augu su krepšiniu“, bendradarbiaujant su RIUKKPA, Kauno Žalgirio krepšinio mokykla. Projekte sudalyvavo 2 priešmokyklinio amžiaus ir 2 ikimokyklinio amžiaus grupės ir patobulino sveikatos saugojimo kompetenciją.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti bendri renginiai su Tado Ivanausko progimnazija: 2 tiriamosios veiklos, 3 virtualios metodinės veiklos, 2 kūrybinės veiklos, 1 sporto renginys, 1 susitikimas su būsimų pirmokų tėvais.</p>
	Padidės tėvų dalyvavimas ugdymo procese, įstaigos projektuose, renginiuose, parodose ir kitose veiklose.	70 proc. tėvų įsitraukė į įstaigos organizuojamas veiklas, projektus, renginius.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje.	Iki 74 proc. (buvo 68 proc.) tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje.
8.3.Siekti įstaigos veiklos efektyvumo, kuriant didesnę pridėtinę vertę.	Efektyvesnis darbuotojų darbo krūvio paskirstymas ir naujų kompetencijų ugdymas.	<p>Iki 2022-12-31 atlikta darbuotojų darbo krūvio paskirstymo analizė, aptarti veiklos rezultatai ir susitarta dėl naujų užduočių. 80 proc. pedagogų pasieks maksimalius veiklos rezultatus.</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Gyvenimo ratas“, kurio metu dalinsis gerąją darbo patirtimi, plės tarptautinius socialinius ryšius, pasisems idėjų. Projekto veiklas sėkmingai įgyvendins 10 pedagogų.</p>
	Ugdymo aplinka praturtinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Iki 2022-12-31 pedagogai aprūpinti šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis: 6 edukacinės priemonės „Žaismė ir atradimai“;

		25 Olimpinių vertybių ugdymo programos leidinių rinkiniai; 3 skaitmeninės edukacinės priemonės.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant, nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl ekstremalių, nenumatytų įvykių
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.3. Nenumatytu periodu neskirti tiksliniai biudžeto asignavimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokytojos, atliekančios direktoriaus funkcijas Ados Grigaliūnienės metinės veiklos ataskaitą vertiname **labai gerai**. Veiklos orientuotos į įstaigos metiniame plane iškeltus tikslus. Lėšos naudojamos tikslingai, efektyviai, tariantis su įstaigos taryba.

Siūloma toliau siekti vaikų ugdymo(si) sąlygų gerinimo, emocinės sveikatos stiprinimo, mokytojų kompetencijų tobulinimą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimo.

Įstaigos tarybos pirmininkė  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Ugnė Avižienytė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi įstaigoje kuriamas ugdymo turinys, diegiant Tarptautinės Olimpinių vertybių ugdymo programos veiklas, dalyvaujant Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Kauno mieste“, prevencines programas; padidintos švietimo pagalbos teikimo galimybės; pagerinta lauko edukacinė aplinka. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ada Grigaliūnienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)